

L'éducation pour le DD (ESD) et la Stratégie Med Eau

- Le Bassin Med : espace de diversité et de richesse naturelle, culturelle et historique
- Des enjeux majeurs, dont ceux relatifs à la question de l'eau dans le présent et le futur

L'éducation pour le DD et la Stratégie Med Eau

- L'intérêt d'avoir une Stratégie Med Eau et Plans d'action à l'échelle régionale et nationale
- Dans l'absence, **l'approbation et l'adhésion des acteurs**, on reste au niveau des déclarations d'intentions

l'adhésion de l'ensemble des acteurs: clé crucial

- Administration,
- acteurs des bassins versants,
- Élus,
- Acteurs économiques / agriculture, tourisme, industrie, énergie
- Universités et centre de recherche
- Ménages et grand public

Quels rôles pour ESD

- Une opportunité à saisir au niveau de la méditerranée : Network of the Mediterranean Universities for Sustainable Development , focusing on ESD
- le Master Méditerranéen MIO-ECSDE + plusieurs universités (initiative de collaboration régionale: université, société civile)
- Volet eau dans ses différents aspects environnemental, social et économique est présent dans les objectifs, les priorités de l'ESD à côté d'autres thèmes liés au développement durable

Axes d'intervention ESD

- Recherche (*Aspects IEC –Eau*)
- Enseignement
- Renforcement des capacités
- Interaction avec l'environnement et rayonnement (sensibilisation, information, communication, plaidoyer)

Compétences et contenu

- Compétences liées **connaître l'état de l'eau**, les orientations stratégiques, le savoir faire passé et les nouvelles technologies de la gestion de la demande de l'eau
- Compétences liées à **la résolution des problèmes** (irrigation, efficacité de l'utilisation à toutes les échelles; interaction avec les questions des CC, énergie, biodiversité....)
- Compétences liées à **l'évaluation des pratiques et des comportements liés à l'usage de l'eau**
- Compétences liées aux valeurs et comportements
- Compétences liées à **la communication et au plaidoyer**

Les canaux clés

- Curricula à tous les niveaux de l'innutrition éducative
- Media et Société civile
- L'université, à travers:
 - l'enseignement
 - la recherche
 - l'ouverture, le rayonnement sur le milieu (**partenariat, expertise..**)

Certaines exigences

- Financement
- Motivation
- Renforcement des capacités
- Exchange d'expériences

Quelques supports éducatifs
ESD mis en œuvre par
MIO-ECSDE qui coordonne le
réseau des universités Med
impliquées dans le Master
ESD

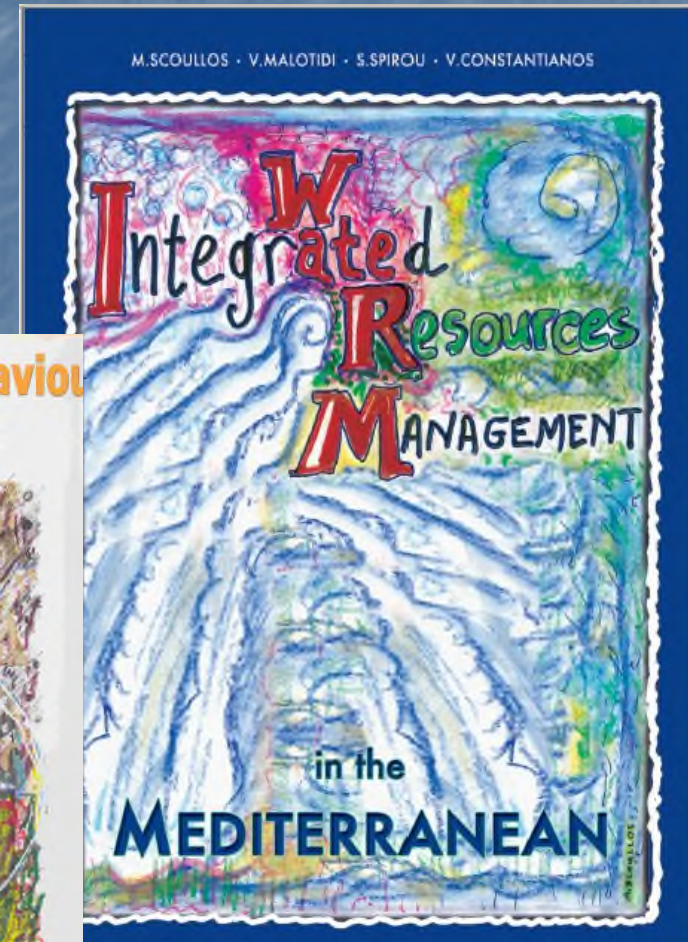
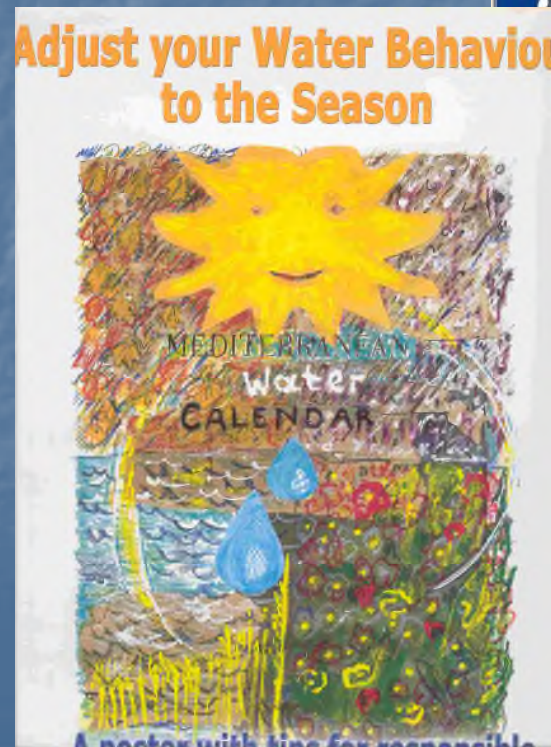


Types of Activities

- Raising public awareness, participation and consensus building through campaigns on sustainable development topics : e.g.

Integrated
Water Resources
Management

(in close cooperation
with GWP-Med)





MEDIES



- Since 2002 MIO-ECSDE coordinates the Mediterranean Network for ESD “MEdIES” (Mediterranean Education Initiative for Environment & Sustainability)
- ~ 3000 educators participate in the MEdIES Network implementing common ESD projects on water, waste, food, sustainable consumption, protected areas, etc.
- More at www.medies.net



Merci pour votre attention

Mohamed Ftouhi
Université Mohamed V- Souissi - Maroc
CMEPE/ MIO-ECSDE

cmepe2000@yahoo.fr